سازمان آموزش و پرورش استثنایی

دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی و پوشه کار الکترونیک

دورهٔ ابتدایی دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم



معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی
مدیریت آموزش و تالیف
گروه تالیف و برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نوآموزان و دانش‌آموزان اختلال طیف اوتیسم

بسم الله الرحمن الرحیم

سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور



دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی و پوشه‌کار الکترونیک

دورهٔ ابتدایی دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم

معاونت آموزشی، پرورشی و تربیت بدنی

مدیریت آموزش و تألیف

گروه تألیف و برنامه‌ریزی آموزشی و درسی نوآموزان و دانش‌آموزان اختلال طیف اوتیسم

۱۴۰۵ - ۱۴۰۶

دانش‌افزایی معلمان دارای نوآموز و دانش‌آموز با اختلال طیف اوتیسم

راهنمای تصویری دفتر مدیریت فرآیندهای کلاسی و پوشه‌کار الکترونیک دانش‌آموزان ابتدایی با اختلال طیف اوتیسم

نکته مهم دربارهٔ چاپ و تکثیر دفتر

با توجه به طراحی برخی از جداول به شکل زوج صفحه و دو صفحه روبه‌روی هم، در حذف و اضافه کردن صفحات به هنگام چاپ دقت نمایید. توصیه می‌شود برای حفظ نظم و ترتیب صفحات دفتر، جلد به‌صورت مجزا از صفحات داخلی چاپ شود.

همکار گرامی و فرهیخته

دفتر مدیریت فرآیندهای کلاسی، با هدف ایجاد نقشه راهی منسجم برای برنامه‌ریزی، سازماندهی و ارزیابی مداخلات آموزشی، تربیتی و توانبخشی در کلاس‌های ویژه طیف اوتیسم تدوین شده است. باور داریم که ایجاد محیطی «ساختارمند، پیش‌بینی‌پذیر و یادگیرنده‌محور»، کلیدی‌ترین گام برای شکوفایی توانمندی‌های منحصربه‌فرد دانش‌آموزان ماست تا بتوانند متناسب با نیازهای فردی خود، مسیر رشد را با آرامش طی کنند.

تفاوت در الگوهای یادگیری، پردازش حسی، ارتباط و تعاملات اجتماعی در کودکان طیف اوتیسم، نیازمند رویکردی فراتر از آموزش‌های سنتی است. از این رو، موفقیت در این مسیر در گروِ به‌کارگیری راهبردهای مبتنی بر شواهد، از جمله: «آموزش فردی‌سازی شده، حمایت‌های دیداری، مدیریت اثربخش رفتار و ایجاد فرصت‌های مکرر برای تمرین مهارت‌ها با مشارکت فعال خانواده» است. در این دیدگاه، معلم تنها انتقال‌دهنده دانش نیست؛ بلکه تسهیل‌گری است که با طراحی تجربیات یادگیری هدفمند، بذر استقلال و خودتنظیمی را در وجود دانش‌آموز می‌کارد تا ظرفیت‌های بالقوه هر دانش‌آموز شکوفا شود.

این دفتر به عنوان ابزاری کاربردی در کنار شماست تا با ثبت و پایش دقیق عملکرد روزانه و مستندسازی مداخلات، تحلیل درستی از پیشرفت دانش‌آموز داشته باشید و بر پایه داده‌های واقعی، تصمیمات آموزشی هوشمندانه‌ای اتخاذ کنید. بهره‌گیری مستمر از این اطلاعات، نه تنها کیفیت فرآیندهای کلاسی را ارتقاء می‌دهد، بلکه هماهنگی میان مدرسه، خانواده و سایر اعضای تیم تخصصی را به شکلی موثر تقویت می‌کند.

بی‌تردید، اعجازِ آموزش در دنیای اوتیسم، محصولِ پیوندِ «صبر، انعطاف‌پذیری، خلاقیت حرفه‌ای و نگاه توانمندساز» است. امید داریم با تکیه بر دانش و تعهد ارزشمند شما، شاهد تقویت مهارت‌های ارتباطی، شناختی، اجتماعی و خودیاری دانش‌آموزان باشیم و مسیر ورود موفقیت‌آمیز آنان به دوره‌های بعدی زندگی را هموار سازیم.

از تلاش‌های صادقانه و گام‌های استوار شما در مسیر تعلیم و توانمندسازی این فرشتگان زمینی سپاسگزاریم و برایتان توفیق روزافزون در تحقق اهداف والای آموزش و پرورش استثنایی آرزومندیم.

«گروه تألیف و برنامه‌ریزی آموزشی
نوآموزان و دانش آموزان با اختلال طیف اوتیسم»

فهرست مطالب

جدول ثبت مشخصات کلاس و آموزگار ۱

راهنمای استفاده از دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی ۲

چارچوب و ضوابط نحوه تنظیم برنامه هفتگی دورهٔ ابتدایی دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم ۱۴

جدول برنامه درسی هفتگی دانش‌آموزان ۱۶

جدول ارائه برنامه‌های توان‌بخشی به دانش‌آموزان ۱۷

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان ۱۸

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب ۲۰

نمودار ارزیابی ماهانه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز ۹۲

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار ۱۱۹

جدول ثبت غیبت ماهانه دانش‌آموزان ۱۲۳

جدول ارجاعات دانش‌آموزان ۱۲۴

جدول مراجعات والدین(انفرادی) ۱۲۸

جدول مراجعات والدین (عمومی) ۱۳۲

جدول ثبت فعالیت‌های فوق‌برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گزارش‌های علمی، اردو و ...) ۱۳۵

جدول بازدید از کلاس ۱۳۹

جدول ثبت مشخصات کلاس و آموزگار

سـال تحـصیلی ..... ـ .....

ادارۀ آمـوزش و پـرورش استثنایی استان: ..... شهر/ شهرستان: .....

منطقه/ ناحیه: ..... روستا/ عشایر: ..... نام مدرسه : .....

پایـــــــــه	اول ▢ دوم ▢ سوم ▢ چهارم ▢ پنجم ▢ ششم ▢
جـنسـیت دانش‌آموزان کلاس	دخترانه ▢ پسرانه ▢ مختلط ▢
نـــوع کلاس	تـک‌پایه ▢ تعداد دانش‌آموز دختر: ..... تعداد دانش‌آموز پسر: .....
	چندپایه ▢ سطح/ پایه ..... تعداد دانش‌آموز دختر: ..... تعداد دانش‌آموز پسر: .....
	سطح/ پایه ..... تعداد دانش‌آموز دختر: ..... تعداد دانش‌آموز پسر: .....
	سطح/ پایه ..... تعداد دانش‌آموز دختر: ..... تعداد دانش‌آموز پسر: .....

اطلاعات آموزگار

نام و نام خانوادگی آموزگار: .....

مـیزان تحصیلات: کاردانـی ▢ کارشناسی ▢ کارشناسی ارشد ▢ دکترا ▢

رشتۀ تحصیلی: .....

سابقۀ خدمت: ..... **سابقۀ تدریس در پایۀ فعلی:** .....

وضعیت اشتغال: رسمی ▢ پیمانی ▢ آزمایشی ▢ حق‌التدریس ▢ سایر : .....

راهنمای استفاده از دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی

همکار گرامی؛

با توجه به اینکه تمامی فرآیندهای یاددهی-یادگیری و شواهد عملکردی دانش‌آموزان در بخش‌های مختلف این دفتر به دقت مستندسازی می‌گردد، تکمیل مستمر این دفتر جایگزین «پوشه کار فیزیکی» دانش‌آموزان خواهد بود. لذا با تکمیل این مجموعه، نیازی به گردآوری و نگهداری پوشه کار فیزیکی برای هر دانش‌آموز به صورت مجزا نیست.در ادامه راهنمای تکمیل بخش های مختلف دفتر مدیریت فرآیندهای کلاسی آورده شده است؛ مطالعه دقیق این نکات، شما را در مدیریت هوشمندانه کلاس درس و ثبت دقیق مسیر رشد دانش‌آموزان یاری می‌رساند.

این دفتر شامل بخش‌های زیر است:

۱. چارچوب و ضوابط نحوه تنظیم برنامه هفتگی دورهٔ ابتدایی دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم

برنامه مواد درسی و ساعات کار هفتگی در مدارس دورهٔ ابتدایی دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم شامل ۲۵ جلسه است و رعایت ضوابط و مقررات آن الزامی است.

۲. جدول برنامه ساعات درسی هفتگی دانش‌آموزان

این جدول شامل ۵ جلسه آموزشی ۴۵ دقیقه‌ای برای هر روز است که شما باید پس از تنظیم برنامه ساعات هفتگی براساس جدول مواد درسی و ساعات کار هفتگی آن را به تأیید مدیر یا سرپرست آموزشی مدرسه برسانید، سپس نسبت به درج برنامه در این جدول اقدام نمایید.

۳. جدول ارائه برنامه‌های توان‌بخشی به دانش‌آموزان

این جدول به منظور درج برنامه‌های توان‌بخشی (گفتاردرمانی،کاردرمانی و مشاوره) به نوآموزان نیازمند دریافت خدمات فوق در طی هفته تدوین شده است، لذا پس از هماهنگی با همکاران گروه توان‌بخشی، نسبت به درج اسامی دانش‌آموزان مذکور به تفکیک ساعت و نوع خدمات توان‌بخشی در طی هفته اقدام نمایید.

۴. جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان

این جدول به منظور اطلاع و بررسی مشخصات فردی هر دانش‌آموز، پیشینه تحصیلی، خانوادگی و سلامت جسمانی او تدوین شده است. لذا به منظور استفاده از اطلاعات مذکور در برنامه‌های آموزشی، تربیتی و توان بخشی با مراجعه به پرونده دانش‌آموزان، نسبت به تکمیل اطلاعات خواسته شده اقدام نمایید. توجه داشته باشید که برای هر دانش‌آموزدر دفتر، یک شناسه ثابت در نظر بگیرید که این شناسه برای هر دانش‌آموز در تمامی جداول دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی یکسان باشد.

۵. جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

این جدول به منظور ثبت منظم فرایندهای یاددهی-یادگیری، حضور و غیاب، میزان مشارکت دانش‌آموزان، ارزیابی پیشرفت آموزشی و همکاری خانواده در هر جلسه طراحی شده است. بخش‌های این جدول عبارتند از:

- **ثبت اطلاعات روزانه**

در ابتدای هر روز تاریخ، روز هفته و نوع برگزاری کلاس (حضوری یا مجازی) را مشخص کنید.
ماده درسی هر جلسه را در محل مربوط ثبت نمایید.

- **ثبت اطلاعات دانش‌آموز**

نام و نام خانوادگی هر دانش‌آموز را مطابق شناسه از قبل تعیین شده در فهرست کلاس درج کنید.
برای هر دانش‌آموز در تمامی صفحات از همان شناسه استفاده کنید.

شاخص‌های ارزیابی برای هر جلسه آموزشی

پنج شاخص ارزیابی برای هر جلسه آموزشی به شرح زیر مشخص شده است که می‌بایست پس از پایان هر جلسه، عملکرد دانش‌آموز را بر اساس آن‌ها ارزیابی کنید:

- **ثبت حضور و غیاب:**
  - وضعیت حضور (ح) یا غیبت (غ) دانش‌آموز را در هر جلسه ثبت کنید.
  - غیبت دانش‌آموز را با رنگ قرمز ثبت کنید.
  - در صورت غیبت، علت را در بخش ملاحظات بنویسید.
  - توجه داشته باشید که حضور دانش‌آموز در اتاق کاردرمانی، گفتاردرمانی و ... به منزلهٔ غیبت او در جلسه محسوب نمی‌شود و شما باید حضور دانش‌آموز در اتاق کار درمانی، گفتاردرمانی و... را در بخش گزارش آن جلسه ثبت کنید.

- **برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار:**

از آن‌جا که ارتباط گام اول و کلیدی آموزش است، پیش از هر چیز سعی در ارتباط مؤثر با دانش‌آموز داشته باشید. در ارزیابی این شاخص، به یاد داشته باشید که ارتباط همیشه کلامی نیست. بلکه هر گونه تلاش هدفمند دانش‌آموز برای برقراری تعامل مانند یک نگاه کوتاه، یک لبخند گذرا و یا تمایل نشان دادن برای ورود به فعالیت را در نظر بگیرید.

- **موفقیت در دستیابی به هدف آموزشی:**

شما میزان موفقیت هر دانش‌آموز در دستیابی به اهداف درسی مورد نظر در هر جلسه را بر اساس مقیاس تعیین شده ثبت کنید.

- **همکاری در فعالیت‌های آموزشی:**

همواره به یاد داشته باشید «تلاش برای انجام دادن» ارزشمندتر از «نتیجه نهایی» است. اگر دانش‌آموز علی‌رغم تمام تلاشش، موفق به دستیابی به اهداف آموزشی آن جلسه نشد، این مورد باید به عنوان همکاری در فعالیت‌های آموزشی ثبت شود.

- **مشارکت خانواده در آموزش مجازی:**

آموزش مجازی برای دانش‌آموزان طیف اوتیسم، بدون همراهی خانواده میسر نیست. این شاخص برای روزهای آموزش مجازی در نظر گرفته شده است و هدف از آن ارزیابی تعهد خانواده به مسیر آموزش است. برای مثال حتی اگر خانواده در کلاس برخط حضور ندارد، آیا مطالب، ویدیوها و دستورالعمل‌های ارسالی را در زمان مناسب مشاهده کرده و بازخورد می‌دهد؟ علی‌رغم مشغله کاری تلاش می‌کند تکالیف را به صورت مستمر به آموزگار منعکس کند؟ آیا در صورت عدم موفقیت دانش‌آموز در انجام تکالیف این موضوع را صادقانه با شما درمیان می‌گذارد؟ آیا اصلاحاتی را که شما در گزارش های قبلی ذکر کرده‌اید، در تمرین‌های خانگی لحاظ می‌کند؟

نمونه جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ۱۴۰۵/۱۰/۱۲ — حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ۱۴۰۵/۱۰/۱۳ — حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی	قرآن	ریاضی	فارسی	فارسی	دینی	ریاضی	فارسی	اجتماعی	اجتماعی	ورزش
شناسه ۱	الله احمدی	ثبت حضور و غیاب	ح	ح	ح	ح	غ	غ	غ	غ	غ	غ
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	خ‌خ	خ‌خ	ن	ن						
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف	خ‌خ	ق‌ق	ن	ن						
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	خ‌خ	خ‌خ	ن	ن						
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲	نگار حسینی	ثبت حضور و غیاب	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ		خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف	خ‌خ	خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ		خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	ق‌ق
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ		خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳	فاطمه عظیمی	ثبت حضور و غیاب	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	ن	ن	خ	خ	خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	ق‌ق
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف	ن	ن	خ	ق‌ق	ق‌ق	ق‌ق	ق‌ق	خ‌خ	ن	ن
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	ن	ن	خ‌خ	خ‌خ	ق‌ق	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	خ‌خ	ن
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

گزارش	جلسه اول	تدریس ص ۲۲ و ۲۳ قرآن از طریق فیلم ش ۲: حضور در کاردرمانی ش ۳: حل تمرین جمع در دفتر
	جلسه دوم	ش ۱ و ۳: حل تمرین ص ۴۰ ریاضی ش ۲: حل ص ۴۴ ریاضی دیکته از درس ششم
	جلسه سوم	تدریس ص ۵۰ خوانداری بازدید مجازی از یک کارگاه خیاطی
	جلسه چهارم	حل ص ۵۷ کتاب نوشتاری تدریس ص ۴۴ و ۴۵ اجتماعی
	جلسه پنجم	تدریس ص ۱۶ دینی از طریق سرود من بچه شیعه هستم تمرین پریدن صحیح

ش ۳) ۱۰/۱۲ جلسه ی اول و دوم در کلاس به علت مصرف دارو خواب بود.
ش ۱) ۱۰/۱۲ در جلسه سوم و چهارم به دلیل دندان درد به هم ریخته شد و همکاری نداشت. با خانواده تماس گرفته شد تا او را نزد پزشک ببرند.
ش ۱) ۱۰/۱۲ خانواده زنگ آخر او را از مدرسه بردند.
ش ۱) ۱۰/۱۳ به دلیل مراجعه به دنداپزشکی غایب بود.
ش ۳) ۱۰/۱۳ در جلسه پنجم به هم ریخته شد به دلیل بیش حسی شنوایی که با صدای تخلیه بار واکنش نشان داد و گریه کرد. برای آرام کردنش از صداگیر استفاده شد.
ش ۳) ۱۰/۱۴ در جلسه ی سوم و چهارم تکلیف مورد نظر را ارسال نکردند.
ش ۳) ۱۰/۱۵ در کلاس مجازی شرکت نداشت.
ش ۲) ۱۰/۱۵ در زنگ سوم و چهارم تکلیفی ارسال کردند که اولیا به جای دانش آموز انجام داده بودند.

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ۱۴۰۵/۰۱۰/۱۴. ☐ حضوری ☑ مجازی					سه‌شنبه: ۱۴۰۵/۰۱۰/۱۵. ☐ حضوری ☑ مجازی					چهارشنبه: ۱۴۰۵/۰۱۰/۱۶. ☐ حضوری ☐ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
ریاضی	فارسی	مهارت	علوم	علوم	ریاضی	فارسی	هنر	هنر	ورزش					
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح					
ن	ن	خ	خ	خ	ق ق	خ	خ خ	خ خ	خ					
ن	ن	ق ق	خ خ	ق ق	ق ق	خ	خ	خ	ق ق					
ن	ن	خ	خ خ	خ	ق ق	خ خ	خ خ	خ خ	خ					
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ					
ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح	ح					
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	ن	ن	خ خ					
خ خ	خ خ	خ	خ خ	خ خ	خ	خ	ن	ن	خ					
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	ن	ن	خ خ					
خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	خ خ	ن	ن	خ خ					
ح	ح	ح	ح	غ	غ	غ	غ	غ	غ					
خ خ	خ خ	ن	ن											
ق ق	خ خ	ن	ن											
خ خ	خ خ	ن	ن											
خ خ	خ خ	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن	ن					

تحلیل رسول آبرم (ص) به مناسبت مبعث

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

ش ۱ و ۳ : حل کاربرگ جمع ش ۲: حل کاربرگ عددنویسی	ش ۱ فیلم تدریس عدد ۲۰۰۰ و ۳۰۰۰ ش ۲ حل ص ۴۶ ریاضی	
فیلم تدریس ص ۵۲ و ۵۳ خوانداری	فیلم تدریس ص ۵۸ نوشتاری	
فیلم تدریس مهارت وقتی کسی گریه می‌کند.	پخش زنده آموزش نقاشی خرس	
پخش زنده تدریس ساقه‌ی گیاهان علوم	پخش زنده آموزش نقاشی خرس	
تمرین ص ۴۷ علوم از طریق تماس تصویری	فیلم بازی توجه و تمرکز سیب دیدی دست بزن، پرتقال دیدی دستت رو ببر بالا	

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی		نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
شناسه دانش‌آموز					
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دسترسی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

- جستجوی معنی کلمات با چراغ قوه

ارزیابی عملکرد دانش‌آموز

برای ثبت عملکرد دانش‌آموز در هر جلسه بر اساس مقیاس‌های زیر عمل کنید:

خ‌خ (خیلی خوب)	دستیابی دانش‌آموز به بیش از ۸۰ درصد از اهداف شاخص
خ (خوب)	دستیابی دانش‌آموز به ۶۰ تا ۷۹ درصد از اهداف شاخص
ق‌ق (قابل قبول)	دستیابی دانش‌آموز به ۵۰ تا ۵۹ درصد از اهداف شاخص
ن (نیاز به تلاش)	دستیابی دانش‌آموز تا ۴۹ درصد از اهداف شاخص

گزارش مختصر هر جلسه:

- در پایان هر جلسه فعالیت‌های انجام شده برای هر دانش‌آموز را به صورت مختصر ثبت کنید.

ملاحظات:

بخش ملاحظات برای ثبت موارد زیر در نظر گرفته شده است:

- چالش‌های مشاهده شده در فرایندهای یاددهی-یادگیری و اقدامات صورت گرفته توسط آموزگار برای مدیریت آن
- دلایل عدم همکاری و تعامل دانش‌آموز و فعالیت‌های آموزگار در جهت رفع آن
- علت غیبت دانش‌آموز
- دریافت گزارش اوقات فراغت دانش‌آموز با خانواده

تکمیل نمودار ارزیابی هفتگی:

در پایان هفته بر اساس اطلاعات ثبت شده در ۲۵ جلسه (حضوری و مجازی)، نمودار ارزیابی هفتگی را تکمیل کنید تا روند پیشرفت هر دانش‌آموز به‌صورت یکپارچه قابل مشاهده باشد.

نمودار ارزیابی هفتگی هر دانش‌آموز را بر اساس ملاک زیر تکمیل کنید:

خ‌خ	**خیلی خوب:** برای دانش‌آموزی که در ۲۰ تا ۲۵ جلسه به مقیاس خیلی خوب دست یافته باشد.
خ	**خوب:** برای دانش‌آموزی که در ۱۵ تا ۱۹ جلسه به مقیاس خوب دست یافته باشد.
ق‌ق	**قابل قبول:** برای دانش‌آموزی که در ۱۲تا ۱۴ جلسه به مقیاس قابل قبول دست یافته باشد.
ن	**نیاز به تلاش:** برای دانش‌آموزی که در ۰ تا ۱۱ جلسه به مقیاس نیاز به تلاش دست یافته باشد.

- در صورتی که دانش‌آموز به دلیل غیبت یا تعطیلات، ۲۵ جلسه آموزشی را تجربه نکرده باشد، برای تکمیل نمودار، میزان موفقیت دانش‌آموز را براساس بیشترین تکرار هر مقیاس در نمودار ارزیابی هفتگی ثبت کنید.
- در صورتی که فراوانی در دو یا چند مقیاس یکسان باشد، انتخاب مقیاس نهایی برای ثبت عملکرد هفتگی دانش‌آموز بر عهدهٔ آموزگار است. برای نمونه، اگر عملکرد دانش‌آموز با شناسه ۱ در شاخص «برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار» به شرح «خ خ: ۷ ، خ: ۷ ق ق: ۷ ، ن: ۴» باشد، آموزگار می تواند بر اساس ارزیابی خود، یکی از مقیاس‌ها را برای ثبت عملکرد هفتگی انتخاب نماید.
- ارزیابی هفتگی شاخص «مشارکت خانواده در آموزش مجازی» بر اساس تعداد کل جلسات مجازی ثبت می‌شود.
- در تکمیل نمودار، برای هر دانش‌آموز یک رنگ ثابت (کد رنگ) برای تمام سال تحصیلی در نظر بگیرید.

نام بازی‌های خلاقانه

در پایان هرجلسه نام بازی طراحی شده را ثبت نمایید. (توصیف بازی را در جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار بنویسید.)

نکات مهم

- دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی و پوشه کار الکترونیکی دورهٔ ابتدایی برای هر دو گروه دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم باکم‌توانی ذهنی و با هوشبهر عادی تدوین شده است.
- به منظور تسهیل تکمیل دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی ویدیوی آموزشی مربوط به آن در رمزینهٔ ابتدای دفتر بارگذاری شده است.
- اطلاعات هر جلسه را در همان روز ثبت کنید.
- عملکرد دانش‌آموز را بر اساس مشاهده مستقیم و فعالیت‌های مداد-کاغذی و... ثبت کنید.
- از ثبت اطلاعات کلی و غیرمستند خودداری کنید.
- دفتر مدیریت فرایندهای کلاسی را با خودکار آبی یا مشکی تکمیل کنید.
- برای تکمیل جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب کلاس چندپایه ردیف ماده درسی به دوقسمت تقسیم شده و با کدگذاری رنگ ماده درسی هر پایه در سمت خود نوشته شود.
- در ثبت گزارش مختصر هر جلسه، نام درس در جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب نوشته شود.
- حذف مستندات رمزینه، بعد از ۳ ماه از پایان سال تحصیلی (شهریور ماه) مجاز است.

۶. نمودار ثبت ارزیابی یاددهی - یادگیری ماهانه

این نمودار با هدف ثبت و مستندسازی روند پیشرفت ماهانه دانش‌آموزان و ارائه تصویری روشن از عملکرد آنان در حوزه‌های مختلف رشد-یادگیری طراحی شده است. لذا باید اطلاعات را بر اساس مشاهده مستمر فعالیت‌های آموزشی و عملکرد واقعی دانش‌آموز به صورت ماهانه تکمیل کنید.

مراحل تکمیل نمودار

◄ **مشخصات دانش‌آموز را ثبت کنید.**

در قسمت مربوط به مشخصات، نام و نام خانوادگی دانش‌آموز را به‌طور کامل درج کنید و سطح/پایه تحصیلی او را مشخص نمایید:

اول ☐ اول ۱ ☐ اول ۲ ☐ اول ۳ ☐ دوم ☐ سوم ☐ چهارم ☐ پنجم ☐ ششم ☐

◄ **شاخص‌های ارزیابی را بررسی کنید.**

نمودار را بر اساس عملکرد ماهانه دانش‌آموز در شاخص‌ها و ماده‌های درسی تکمیل کنید.

◄ **سطح عملکرد دانش‌آموز را تعیین کنید.**

در پایان هرماه میزان موفقیت دانش‌آموز را در هر شاخص با توجه به شواهد موجود در یکی از چهار سطح زیر مشخص کنید:

خخ	**خیلی خوب:** دانش‌آموز در پایان ماه، برای دستیابی به اهداف درسی، مهارت های مورد نظر را به‌صورت مستقل، پایدار و متناسب با انتظار عملکردی انجام می‌دهد.
خ	**خوب:** دانش‌آموز در پایان ماه، برای دستیابی به اهداف درسی، مهارت‌های مورد نظر را به‌خوبی انجام می‌دهد.
قق	**قابل قبول:** دانش‌آموز در پایان ماه، برای دستیابی به اهداف درسی، مهارت‌های مورد نظر را با کمی یادآوری انجام می‌دهد.
ن	**نیاز به تلاش:** دانش‌آموز در پایان ماه برای دستیابی به اهداف درسی، به آموزش، تمرین و حمایت بیشتری نیاز دارد.

یـــــادآوری

- انتخاب سطح عملکرد دانش‌آموز باید براساس مشاهده واقعی و شواهد ثبت‌شده از عملکرد او انجام شود و از قضاوت کلی یا مقایسه دانش‌آموز با سایر دانش‌آموزان پرهیز کنید.
- در تکمیل نمودار برای هر دانش‌آموز از همان کد رنگ نمودار ارزیابی هفتگی استفاده کنید.

◄ گزارش توصیفی عملکرد ماهانه را تکمیل کنید.

در پایان هر ماه، پس از ارزیابی شاخص‌ها، یک گزارش کوتاه از عملکرد دانش‌آموز در آن ماه بنویسید که شامل موارد زیر باشد:

۱. مهم‌ترین توانمندی‌ها و پیشرفت‌های دانش‌آموز ؛

۲ . میزان استقلال دانش‌آموز در انجام فعالیت‌ها؛

۳. حوزه‌هایی که همچنان نیازمند آموزش و تمرین هستند؛

گزارش باید توصیفی، مثبت، دقیق و مبتنی بر عملکرد واقعی دانش‌آموز باشد و از به‌کارگیری عبارات کلی و مبهم خودداری کنید.

نمونه نمودار ارزیابی ماهانه پیشرفت تحصیلی دانش‌آموز آذر ماه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل	■	■		
تحول اجتماعی ـ هیجانی	■	■		
یکپارچگی حسی	■	■	■	
قرآن	■	■	■	■
ریاضی	■	■		
فارسی	■	■	■	
علوم	■	■		
اجتماعی	■	■		
دینی	■	■	■	
هدیه‌های آسمانی				
ورزش	■	■	■	
مهارت‌آموزی	■	■		
هنر	■	■	■	■
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز: النا احمدی

پایه / سطح : ..هفتم.....

شناسه

یک

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

دانش‌آموز در این ماه عملکردی خیلی خوبی در هنر و قرآن داشته و در درس فارسی پیشرفت داشته است. دانش‌آموز بیشتر فعالیت های کلاسی را با کمک انجام می‌دهد. امید است با تداوم تمرین و افزایش دقت و تمرکز در شاخص‌هایی که قابل قبول شده پیشرفت بیشتری داشته باشد.

۷. پوشه کار الکترونیک

◄ از فعالیت‌های دانش‌آموزان محتوای تصویری تهیه کنید.

در طول هر ماه از فعالیت‌های هر دانش‌آموز برای هر یک از شاخص‌های نمودار یک محتوای تصویری به صورت فیلم یا عکس تهیه کنید. این محتوا باید نمونه‌ای واقعی از عملکرد دانش‌آموز در فرایند یاددهی ـ یادگیری در هر ماه باشد و نمایانگر نکات زیر باشد:

- مشارکت دانش‌آموز در بازی‌های آموزشی؛
- مهارت‌های عملی دانش‌آموز؛
- پیشرفت‌های دانش‌آموز؛

توجه داشته باشید که:

- چهره دانش‌آموز در عکس و فیلم‌ها نمایش داده نشود.
- محتوا از نظر کیفیت، وضوح و ارتباط با اهداف درسی قابل استناد باشد.

نحوه ساخت کانال در پیام رسان «بله»

برای هر دانش‌آموز یک کانال در پیام‌رسان «بله» بسازید که نام آن شناسه دانش‌آموز و اسم کوچک او باشد. شناسه کانال را نیز به همین شکل نام‌گذاری کنید و در قسمت تنظیمات کانال گزینه‌ی عمومی را انتخاب کنید. (مطابق تصویر) افراد عضو در کانال اولیای دانش‌آموز، مدیر، معاون و یا سرپرست آموزشی مدرسه باشند.

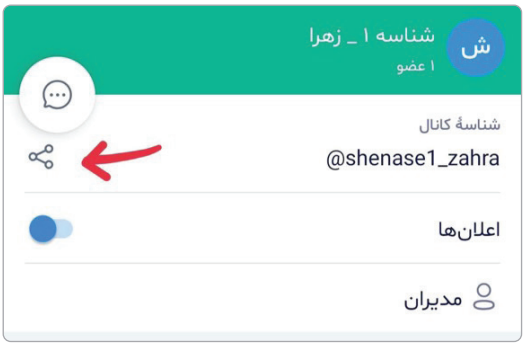


پس از ساخت کانال محتواهای تولید شده ماهانه را، هر ماه در کانال مربوط به هر دانش‌آموز بارگذاری کنید و به این شکل هشتگ گذاری کنید: هشتگ اول ماه مربوط به فعالیت و هشتگ دوم مادهٔ درسی (مطابق تصویر) دقت داشته باشید که در هشتگ‌گذاری بین کلمات فاصله نگذارید و در صورت لزوم از - استفاده کنید. برای مثال:

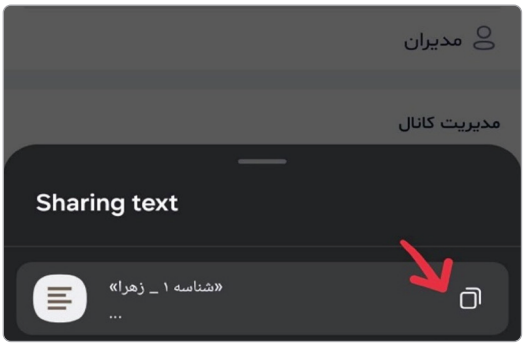
☒ #مهر ماه ☑ #مهرماه



برای ساخت رمزینه پیوند مربوط به کانال هر دانش‌آموز را کپی کنید. (طبق مراحل تصویر)



تصویر ۱



تصویر۲

سپس وارد سامانه اعلام شده از سوی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور "که متعاقبا اعلام می‌شود" شوید. در قسمت آدرس وب، پیوند مربوط به کانال را وارد کنید و رمزینه را تولید کنید. سپس رمزینه تولید شده را ذخیره کرده و چاپ کنید و در قسمت مربوط در **جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموزان** بچسبانید. حالا با اسکن کردن این رمزینه افراد تعیین‌شده می‌توانند به فعالیت‌های دانش‌آموز دسترسی داشته باشند و دیگر نیازی به پوشه کار فیزیکی نیست.

نکات مهم امنیتی و حریم خصوصی

- توجه داشته باشید که در کانال پیام‌رسان «بله» اطلاعات شخصی دانش‌آموز و اعضای کانال (مانند نام‌خانوادگی، کد ملی اعضای کانال، نام پدر و مادر، نام مدرسه، آدرس مدرسه، تلفن و تصویر دانش‌آموز) ثبت نشوند و فقط از شناسه دانش‌آموز و نام کوچک او استفاده کنید.
- تأکید می‌شود در محتواهای تولیدی به‌هیچ‌وجه چهرهٔ دانش‌آموز نمایش داده نشود.
- در کاربرگ‌های قرار داده شده در کانال پیام‌رسان«بله» نام دانش‌آموز به صورت شناسه و نام کوچک او باشد و اطلاعات مربوط به مدرسه پوشانده شوند.
- در صورت عدم رعایت موارد فوق، آموزگار و مدیر مدرسه مسئول اجرا و نظارت بر محتوای کانال می‌باشند.

مزایای استفاده از پوشه کار الکترونیک

- **کاهش هزینه‌ها:** کاهش هزینه‌های چاپ، کاغذ و تهیه پوشه‌های فیزیکی.
- **دوستدار محیط زیست:** کاهش مصرف کاغذ و جلوگیری از هدررفت منابع.
- **صرفه‌جویی در زمان و انرژی:** فرآیندی ساده، کم‌زحمت و بدون نیاز به جابه‌جایی حجم زیادی از مدارک.
- **دسترسی آسان و همیشگی:** محتوای پوشه کار در هر زمان قابل مشاهده و به‌آسانی در دسترس است.
- **ایجاد رمزینه (QR Code) تنها یک‌بار در هر سال تحصیلی:** با یک رمزینه، امکان دسترسی به مجموعه فعالیت‌ها و مستندات دانش‌آموز در طول سال فراهم می‌شود.
- **ثبت و مستندسازی فرآیند یادگیری:** امکان ثبت عکس، فیلم، صدا و مراحل انجام فعالیت‌ها، علاوه بر نتیجه نهایی.
- **نمایش دقیق‌تر پیشرفت دانش‌آموز:** روند رشد و پیشرفت هر دانش آموز در طول سال تحصیلی به‌صورت مستند و قابل مقایسه ثبت می‌شود.

- **دسترسی آسان والدین:** والدین می‌توانند در هر زمان، فعالیت‌ها و دستاوردهای فرزند خود را مشاهده و پیگیری کنند.
- **نظم و ماندگاری اطلاعات:** اطلاعات به‌صورت منظم و یکپارچه نگهداری می‌شود و خطر گم‌شدن یا آسیب‌دیدن برگه‌ها وجود ندارد.
- **کاهش حجم فیزیکی مستندات:** بدون نیاز به نگهداری حجم زیادی از برگه‌ها و مدارک، تمامی مستندات در فضای الکترونیکی قابل دسترسی خواهد بود.

نکات کلی

- ارزیابی باید مستمر و ماهانه انجام شود.
- هر شاخص را به‌صورت مستقل بررسی و ثبت کنید.
- در ارزیابی، میزان استقلال، نوع کمک و میزان پیشرفت دانش آموز مورد توجه قرار گیرد.
- گزارش توصیفی باید نقاط قوت و نیازهای آموزشی دانش آموز را هم‌زمان نشان دهد.
- اطلاعات ثبت‌شده باید دقیق، مستند و قابل پیگیری باشد.
- در گزارش‌های ماهانه، روند تغییر و پیشرفت دانش آموز نسبت به ماه‌های قبل مورد توجه قرار گیرد.
- هدف اصلی از تکمیل نمودار، شناخت دقیق وضعیت دانش‌آموز، برنامه‌ریزی آموزشی هدفمند و مستندسازی فرایند رشد و یادگیری است.
- به منظور نظارت و رصد اطلاعات بارگذاری شده و استفاده توسط آموزگار سال بعد، کانال مربوط در پیام رسان «بله» به هر دانش آموز تا آخر آذر سال تحصیلی بعد حذف نشود.

۸. شرح بازی جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

این جدول با هدف ثبت، مستندسازی و انتقال تجربه‌های خلاقانه آموزگاران در طراحی و اجرای بازی‌های آموزشی تهیه شده است. بازی باید علاوه بر جذابیت و ایجاد مشارکت، با نیازها و ویژگی‌های یادگیری دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم، متناسب باشد و به تحقق اهداف درسی، مهارتی، ارتباطی، اجتماعی یا رفتاری کمک کند.

- نام مادهٔ درسی مرتبط با بازی درج شود. تاریخ دقیق اجرای بازی در کلاس نوشته شود.
- تمام ابزار و مواد مورد استفاده برای اجرای بازی به‌صورت مشخص و فهرست‌وار نوشته شود.

شرح بازی؛ مهم‌ترین قسمت جدول است و باید به‌گونه‌ای نوشته شود که یک آموزگار دیگر بتواند با مطالعه آن، بازی را بدون ابهام اجرا کند.

شرح بازی بهتر است شامل این موارد باشد:

الف) هدف بازی: بازی دقیقاً چه مهارت یا مفهومی را آموزش می‌دهد یا تقویت می‌کند؟

ب) قوانین بازی: دانش آموز چه کاری انجام می‌دهد و چه قوانینی باید رعایت شود؟

ج) مراحل اجرا: مراحل بازی به ترتیب و کوتاه توضیح داده شود.

د) نقش آموزگار: آموزگار در چه مرحله‌ای راهنمایی، الگوسازی، پرسشگری یا بازخورد ارائه می‌دهد؟

نمونه جدول تکمیل شده شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

ماده درسی: فارسی	نام درس: درس ۶	وسایل آموزشی مورد نیاز: تخته، ماژیک و چراغ قوه
بـازی: جستجوی معنی کلمات با چراغ قوه	تاریخ اجـرا: ۱۴۰۵/۱۰/۱۳	
شرح بازی: معنی کلمات درس ششم با ماژیک روی تخته نوشته شود، چراغ قوه را به دانش‌آموز بدهید، دانش‌آموز باید معنی هر کلمه‌ای که آموزگار می‌گوید را با چراغ قوه نشان دهد.		
نکـــته‌ها: -		

۹.ثبت غیبت ماهانه دانش‌آموزان

هدف از این جدول، ثبت و پایش منظم وضعیت حضور و غیاب دانش‌آموزان در طول سال تحصیلی و شناسایی موارد غیبت به‌منظور پیگیری و اتخاذ اقدامات آموزشی و حمایتی لازم است.

نکات مـهـم

- اطلاعات جدول بر اساس دفتر حضور و غیاب روزانه کلاس تکمیل شود.
- ثبت اطلاعات در پایان هر ماه انجام شده و با سوابق حضور و غیاب تطبیق داده شود.
- در صورت وجود غیبت، تعداد دقیق روزهای غیبت درج شود و از درج عبارات مبهم خودداری شود.
- غیبت‌های موجه و غیرموجه به صورت مشخص و جداگانه ثبت شوند.
- در صورت افزایش یا تکرار غیبت یک دانش‌آموز، موضوع برای پیگیری آموزشی، ارتباط با خانواده و بررسی علل غیبت مورد توجه قرار گیرد.
- اطلاعات ثبت‌شده باید دقیق، به‌روز، خوانا و محرمانه باشد.
- در پایان هر ماه، وضعیت غیبت دانش‌آموزان را بررسی و موارد نیازمند پیگیری را به کادر اجرایی اعلام کنید.
- در صورت جابه‌جایی یا اضافه‌شدن دانش‌آموز در طول سال تحصیلی، اطلاعات وی از همان ماه در جدول درج شود.

۱۰.جدول ارجاعات دانش‌آموزان

این جدول به منظور بررسی مشکلات دانش‌آموزان و راهکارهای ارایه شده جهت رفع آنها، پیش بینی شده است. پس از ثبت مشخصات دانش‌آموز، در ستون (ارجاع به) نام فردی که دانش‌آموز به او ارجاع می شود، درج می گردد و در ستون (مشکل دانش‌آموز) دلیل ارجاع او (مشکلات تحصیلی، رفتاری و ...) نوشته می شود و در ستون‌های بعدی راهکارهای ارایه شده از سوی مشاور و ... به همراه نتایج آن ثبت می شود.

۱۱.جدول مراجعات والدین (انفرادی)

این جدول با هدف ثبت، مستندسازی و پیگیری ارتباطات و ارجاعات انفرادی والدین دانش‌آموزان و بررسی موضوعات مطرح‌شده در تعامل خانواده و مدرسه تکمیل می‌شود.

نکات مهم

- در قسمت موضوع، شرح مختصری از دلیل دعوت والدین بنویسید.
- از ثبت جزئیات غیرضروری و اطلاعات حساس خانوادگی که ارتباطی با هدف آموزشی و تربیتی ندارد، خودداری کنید.
- در بخش «نتیجه» اقدام مورد توافق را ثبت کنید.
- اطلاعات جدول باید محرمانه بوده و صرفاً در اختیار افراد مسئول و ذی‌ربط قرار گیرد.

۱۲. جدول مراجعات والدین (عمومی)

در راستای پیشبرد بهتر اهداف آموزشی و تربیتی، معلم باید هر ماه یک جلسه عمومی با حضور والدین دانش‌آموزان برگزار کند. هدف از تشکیل مستمر و ماهانه این جلسات، ایجاد یک تعامل سازنده بین مدرسه و خانه است.خلاصه مباحث مطرح شده می‌تواند شامل موارد زیر باشد:

- **ارائه گزارش از فعالیت‌های کلاس:** مطلع کردن والدین از برنامه‌های درسی اجرا شده، پروژه‌های کلاسی و روندی که در طول ماه طی شده است.
- **آموزش به اولیا:** ارائه راهکارها، روش‌های نوین آموزشی و مشاوره‌های تربیتی به والدین تا بتوانند همسو با مدرسه، فرزندان خود را در خانه راهنمایی کنند. تعیین همکاری‌های مورد انتظار: شفاف‌سازی انتظارات آموزگار از والدین و مشخص کردن نحوه دقیق مشارکت آن‌ها (مانند نحوه نظارت بر تکالیف، پیگیری برنامه‌های درسی و...).
- **هم‌اندیشی و تبادل نظر:** فراهم کردن فضایی برای شنیدن دغدغه‌های والدین و هم‌فکری برای رفع چالش‌های احتمالی در فرآیند یادگیری.

لازم به ذکر است باید از مطرح کردن موارد خصوصی هر دانش‌آموز در جلسات عمومی والدین خودداری کنید.

۱۳. جدول ثبت فعالیت‌های فوق‌برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گزارش های علمی، اردو و ...)

فرآیند آموزش مؤثر و پویا هرگز نباید به فضای کلاس محدود شود. شما باید با توجه به اقتضای موضوعات درسی و نیازهای یادگیری دانش‌آموزان، از محیط های متنوع و امکانات تخصصی مدرسه مانند اتاق چندحسی، اتاق تاریک، کارگاه‌ها، آزمایشگاه‌ها و یا محیط های خارج از مدرسه بهره ببرید تا تجربه‌ای عمیق، عملی و ملموس برای فراگیران رقم بزنید.بنابراین، هدف از این جدول صرفاً ثبت اردوهای خارج از مدرسه نیست؛ بلکه ابزاری است برای مستندسازی همین فعالیت‌ها و نشان دادن اینکه چگونه استفادهِ هدفمند از فضاها و امکانات مختلف مدرسه یا جامعه با مباحث نظری پیوند خورده و به درک بهتر مفاهیم درسی کمک کرده است.

۱۴. جدول بازدید از کلاس

این جدول به منظور ثبت نظرات بازدیدکنندگان (مدیر، سرپرست آموزشی و کارشناسان) از روند آموزش در کلاس، در نظر گرفته شده است. به منظور بررسی امتیازهای هر قسمت از یکی از مقیاس‌های خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق) و یا نیاز به تلاش (ن) استفاده شود.

چارچوب و ضوابط نحوهٔ تنظیم برنامهٔ هفتگی دانش‌آموزان دورهٔ ابتدایی با اختلال طیف اوتیسم

طراحی برنامه هفتگی بر اساس مواد درسی و ساعات آموزشی برای مدیران و معلمان بسیار حائز اهمیت است و اجرای آن مهمتر؛ تنظیم برنامه هفتگی اولین گام معلم برای دست یابی به اهداف آموزشی است و تنظیم صحیح آن می‌تواند ایجاد انگیزه و اشتیاق فراگیری را در دانش‌آموزان افزایش دهد.

نحوه تنظیم برنامه هفتگی دورهٔ ابتدایی دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم

۱. شورای معلمان برای تنظیم برنامه هفتگی متناسب با شرایط دانش‌آموزان هر کلاس تشکیل شود و در موارد برنامه‌ریزی فردی، وضعیت آموزشی دانش‌آموزان را تجزیه و تحلیل نموده و برای دروسی که دانش‌آموز افت تحصیلی بیشتری دارد جایگاه مناسب آموزشی را در برنامه هفتگی پیش‌بینی نمایند.

۲. زمان هر جلسه درسی در دوره ابتدایی ۴۵ دقیقه است.

۳. رویکرد تنظیم برنامه هفتگی، دانش‌آموز محور باشد.

۴. حتی الامکان دروسی که دانش‌آموزان در یادگیری آنها نیازمند توجه و تمرکز بیشتری هستند، در ساعت‌هایی که بازدهی دانش‌آموزان بیشتر است، تنظیم شود.

۵. حتی‌الامکان برای آموزش مواد درسی از محیط های متنوع یاددهی‌یادگیری درون‌مدرسه‌ای مانند اتاق‌های تربیت‌بدنی، چندحسی، بازی، اتاق مهارت‌آموزی و ... استفاد شود.

۶. برنامه هفتگی تنظیم شده، به اطلاع اولیا رسانده شود.

۷. با توجه به ویژگی‌ها و نیاز دانش‌آموز، انعطاف لازم را در ساعات برنامهٔ درسی به صورت موردی برای دانش‌آموزان به‌کار ببرید.

۸. ضروری است با هماهنگی معلم کلاس ۳ساعت در هفته برای دوره اول ابتدایی (پایه اول، دوم و سوم) و ۱ ساعت برای دوره دوم ابتدایی (پایه چهارم، پنجم و ششم) به فعالیت‌های توان بخشی (کاردرمانی، گفتاردرمانی و ...) برحسب نیاز و برنامه ارائه شده از سوی کادر توان بخشی در خلال ساعات آموزشی برای دانش‌آموزان و به صورت شناور در نظر گرفته شود. لازم به ذکر است خدمات توان بخشی به صورت کارگروهی توسط آموزگار و کادر توان‌بخشی به دانش‌آموزان ارائه می‌گردد.

۹. فعالیت‌های مربوط به یکپارچگی حسی شامل حواس شنوایی، لامسه، چشایی، بویایی، بینایی، دهلیزی و عمقی است. توصیه مؤکد است هر روز دقایقی از جلسه اول را به آموزش این حیطه در ساعت برنامه هفتگی اختصاص دهید. همچنین ساعت آموزش و تکرار و تمرین بیشتری را به حواس دهلیزی، عمقی، شنوایی، بینایی و لامسه اختصاص دهید

۱۰. توجه به مهارت‌های روزمرهٔ زندگی و آموزش مهارت‌های اجتماعی-هیجانی در برنامهٔ هفتگی، به‌صورت مستمر در تمامی جلسات مورد توجه قرار گیرند.

۱۱. با توجه به ویژگی‌های دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم درس مهارت‌آموزی به غیر از ساعت درسی خود در تمامی ساعات درسی، تمرین و تکرار گردد و همچنین بر آموزش محتواهای مهارتی توسط والدین در خانه هم تأکید شود.

۱۲. بازی‌های مورد علاقه دانش‌آموز در خصوص برقراری رابطه و تعامل با توجه به اهمیت این دو موضوع، در تمام طول سال تحصیلی مورد توجه، تکرار و تمرین قرار گیرند.

جدول مواد درسی دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم با کم‌توانی ذهنی

ردیف	مواد درسی / پایه تحصیلی		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
۱	آموزش قرآن		۱	۲	۲	۲	۲	۲
۲	تعلیمات دینی		-	۱	۲	۲	۲	۲
۳	زبان و ادبیات فارسی	جمله‌سازی و انشاء فارسی	۱۱	۲	۲	۲	۲	۵
		املاء فارسی		۳	۲	۲	۲	
		فارسی (خواندن و درک مطلب)		۴	۲	۲	۲	
۴	مطالعات اجتماعی		-	-	۲	۲	۲	۲
۵	ریاضی		۵	۵	۵	۵	۵	۴
۶	علوم تجربی		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۷	هنر		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۸	ورزش		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۹	مهارت آموزی		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۰	تفکر و پژوهش		-	-	-	-	-	۱
۱۱	کار و فناوری		-	-	-	-	-	۱
	جمع		۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

جدول مواد درسی دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم با هوشبهرعادی

ردیف	مواد درسی / پایه تحصیلی		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم	ششم
۱	آموزش قرآن		۱	۲	۲	۲	۲	۲
۲	هدیه‌های آسمانی		-	۲	۲	۲	۲	۲
۳	زبان و ادبیات فارسی	جمله‌سازی و انشاء فارسی	۱۱	۲	۲	۲	۲	۵
		املاء فارسی		۳	۲	۲	۲	
		فارسی (خواندن و درک مطلب)		۴	۲	۲	۲	
۴	مطالعات اجتماعی		-	-	۲	۲	۲	۲
۵	ریاضی		۵	۵	۵	۵	۵	۴
۶	علوم تجربی و بهداشت		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۷	هنر نقاشی، خطاطی و کاردستی		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۸	ورزش		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۹	مهارت‌آموزی		۲	۲	۲	۲	۲	۲
۱۰	تفکر و پژوهش		-	-	-	-	-	۱
۱۱	کار و فناوری		-	-	-	-	-	۱
	جمع		۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵	۲۵

جدول برنامه درسی هفتگی دورهٔ ابتدایی دانش‌آموزان با اختلال طیف اوتیسم

روزهای هفته	پایه	زنگ اول	زنگ دوم	زنگ سوم	زنگ چهارم	زنگ پنجم
شنبه						
یکشنبه						
دوشنبه						
سه‌شنبه						
چهارشنبه						

جدول ارائه برنامه‌های توان‌بخشی به دانش‌آموزان

روزهای هفته	جلسه / نوع خدمات دریافتی هر دانش‌آموز	ساعت ارائهٔ خدمات در هر روز				
		اول	دوم	سوم	چهارم	پنجم
شنبه	گفتاردرمانی[1]					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					
یکشنبه	گفتاردرمانی					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					
دوشنبه	گفتاردرمانی					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					
سه‌شنبه	گفتاردرمانی					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					
چهارشنبه	گفتاردرمانی					
	کاردرمانی					
	مشاوره و راهنمایی					

۱. در ساعات توان‌بخشی، نام دانش‌آموز ثبت شود.

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموز

شناسه	نام و نام خانوادگی دانش‌آموز	کد ملی	تاریخ تولد	نتیجه سنجش سلامت جسمانی و آمادگی تحصیلی	سال ورود به مدرسه	پایه/ سطح فعلی	سال‌های توقف در پایه فعلی	ثبت حساسیت‌های غذایی و دارویی
۱			...../...../.....					
۲			...../...../.....					
۳			...../...../.....					
۴			...../...../.....					
۵			...../...../.....					

جدول ثبت مشخصات و ویژگی‌های دانش‌آموز

بیماری‌های خاص	داروهای مصرفی و میزان مصرف	اطلاعات والدین		درصورتی‌که دانش‌آموز با هر دو والد زندگی نمی‌کند مشخصات سرپرست قانونی را بنویسید.	عضو مؤثر خانواده جهت پیگیری موارد آموزشی	مکان الصاق رمزینه	شماره تلفن فعال در شاد
		مشخصات پدر	مشخصات مادر				
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	
		نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تحصیلات: ..... شغل: ..... تلفن:	نام و نام‌خانوادگی: ..... نسبت: ..... تلفن:	رمزینه را بچسبانید	

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
گزارش کلاس	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه			
گزارش	جلسه اول		
	جلسه دوم		
	جلسه سوم		
	جلسه چهارم		
	جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ☐حضوری ☐مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ☐حضوری ☐مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ☐حضوری ☐مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
گزارش کلاس	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی- یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش آموز در فعالیت های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
گزارش کلاسی	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
گزارش کلاس	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی- یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
گزارش کلاس	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه			
ثبت گزارش	جلسه اول		
	جلسه دوم		
	جلسه سوم		
	جلسه چهارم		
	جلسه پنجم		

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ☐حضوری ☐مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ☐حضوری ☐مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ☐حضوری ☐مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: …../…../….. ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
گزارش کلاس	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: …../…../….. ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
گزارش جلسه	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
گزارش کلاسی	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: …../…../….. ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: …../…../….. ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: …../…../….. ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢ مجـازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجـازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ملاحظات	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢حضوری ▢مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		

نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

جدول ثبت فرایندهای یاددهی-یادگیری و حضور و غیاب

شناسه	فعالیت / نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	روزهای هفته / تاریخ	شنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی					یکشنبه: ...../...../..... ☐ حضوری ☐ مجازی				
		جلسات آموزشی	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵
		ماده درسی										
شناسه ۱		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۲		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۳		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۴		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										
شناسه ۵		ثبت حضور و غیاب										
		برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار										
		موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به اهداف										
		همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی										
		مشارکت خانواده در آموزش مجازی										

ثبت گزارش مختصر هر جلسه		
ثبت گزارش	جلسه اول	
	جلسه دوم	
	جلسه سوم	
	جلسه چهارم	
	جلسه پنجم	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ)، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

دوشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					سه‌شنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی					چهارشنبه: ...../...../..... ▢ حضوری ▢ مجازی				
۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵	۱	۲	۳	۴	۵

ثبت گزارش مختصر هر جلسه



نمودار ارزیابی هفتگی

شاخص ارزیابی	شناسه دانش‌آموز	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط و تعامل با آموزگار	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
موفقیت دانش‌آموز در دستیابی به هدف	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
همکاری دانش‌آموز در فعالیت‌های آموزشی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				
مشارکت خانواده در آموزش مجازی	۱				
	۲				
	۳				
	۴				
	۵				

نام بازی‌های خلاقانه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

یک

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

دو

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

پنج

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه پنج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

یک

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

دو

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

سه

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

چهار

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه پنج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

یک

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

دو

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

پنج

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه پنج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

یک

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

دو

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

پنج

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه پنج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

یک

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

دو

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

پنج

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه پنج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

یک

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

دو

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

پنج

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه پنج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه **یک**

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه **دو**

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه **پنج**

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه پنج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

یک

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

دو

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

پنج

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه پنج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه **یک**

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه یک

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه **دو**

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه دو

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

سه

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه سه

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه

چهار

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه چهار

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز:

پایه / سطح : .....

شناسه **پنج**

شاخص ارزیابی	نیاز به تلاش	قابل قبول	خوب	خیلی خوب
برقراری ارتباط، تعامل				
تحول اجتماعی - هیجانی				
یکپارچگی حسی				
قرآن				
ریاضی				
فارسی				
علوم				
اجتماعی				
دینی				
هدیه‌های آسمانی				
ورزش				
مهارت‌آموزی				
هنر				
تفکر و پژوهش				
کار و فناوری				

گزارش توصیف عملکرد دانش‌آموز شناسه پنج

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

جدول شرح بازی‌های جدید و خلاقانه طراحی شده توسط آموزگار

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

ماده درسی:	نام درس:	وسایل آموزشی مورد نیاز: .....
بـازی:	تاریخ اجـرا:	.....
شرح بازی:		
نکـــته‌ها:		

جدول ثبت غیبت ماهانه دانش‌آموزان

ردیف	ماه‌های سال‌تحصیلی	شناسه و نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز				
		۱:	۲:	۳:	۴:	۵:
۱	مهر					
۲	آبان					
۳	آذر					
۴	دی					
۵	بهمن					
۶	اسفند					
۷	فروردین					
۸	اردیبهشت					
۹	خرداد					

جدول ارجاعات دانش‌آموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

جدول ارجاعات دانش‌آموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

جدول ارجاعات دانش‌آموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

جدول ارجاعات دانش‌آموزان

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

ردیف	تاریخ	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	ارجاع به
	..... / ..... /		
مشکل دانش‌آموز			نتیجه اقدامات انجام شده

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				..... / ..... /	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				..... / ..... /	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				..... / ..... /	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				..... / ..... /	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				..... / ..... /	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				..... / ..... /	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				..... / ..... /	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				..... / ..... /	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

جدول مراجعات والدین (انفرادی)

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

ردیف	نام و نام‌خانوادگی دانش‌آموز	نام و نام‌خانوادگی ولی یا سرپرست قانونی / عضو مؤثر خانواده	نسبت	تاریخ	نوع مراجعه
				...../ ...../	حضوری ▢ مجازی ▢
موضوع			نتیجه		

جلسه عمومی ماه مهر				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه آبان				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه آذر				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه دی

تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		

خلاصه مباحث مطرح شده:

اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا

جلسه عمومی ماه بهمن

تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		

خلاصه مباحث مطرح شده:

اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا

جلسه عمومی ماه اسفند

تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		

خلاصه مباحث مطرح شده:

اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا

جلسه عمومی ماه فروردین				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه اردیبهشت				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جلسه عمومی ماه خرداد				
تاریخ برگزاری:	موضوع:	نوع برگزاری	تعداد حاضران	تعداد غایبان
..... / ..... /		حضوری ▢ مجازی ▢		
خلاصه مباحث مطرح شده:				
اسامی حاضران جلسه	۱) ..... امضا	۲) ..... امضا	۳) ..... امضا	
۴) ..... امضا	۵) ..... امضا	۶) ..... امضا	۷) ..... امضا	

جدول ثبت فعالیت‌های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش‌های علمی، اردو و ...)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			

جدول ثبت فعالیت‌های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش‌های علمی، اردو و ...)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			

جدول ثبت فعالیت‌های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش‌های علمی، اردو و ...)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			

جدول ثبت فعالیت‌های فوق برنامه با توجه به موضوعات درسی (بازدیدها، گردش‌های علمی، اردو و ...)

ردیف	عنوان فعالیت	تاریخ	نام محل فعالیت	هدف از فعالیت	خلاصه نتایج فعالیت انجام شده
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			
		...../...../.....			

جدول بازدیـــد از کـــــلاس

ردیف	نام و نام‌خانوادگی بازدیدکننده	سمت	تاریخ	نظر بازدیدکننده										ملاحظات و امضاء
				تلاش در جهت ساختن وسایل کمک آموزشی	پیگیری مستمر و ارتباط منظم با والدین دانش‌آموزان و به مشارکت گرفتن آنان در اجرای برنامه‌های آموزشی	داشتن نوآوری و خلاقیت در اجرای فعالیت‌ها	اجرای فعالیت‌های فوق برنامه و استفاده از روش‌های نوین آموزش	وضعیت فیزیکی کلاس و نظم کلاس	استفاده از وسایل کمک‌آموزشی و تلاش در حفظ و نگهداری آن‌ها	تکمیل درست و به موقع کاربرگه الکترونیک برای هر دانش‌آموز	پیگیری مستمر حضور و غیاب دانش‌آموزان	تکمیل درست پوشه کار دانش‌آموزان	تکمیل درست و به موقع کاربرگ‌ها و کارنامه‌های دانش‌آموزان در هر نوبت	تکمیل درست دفتر مدیریت فرایند کلاسی	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ) ، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)

جدول بازدیـــد از کـــــلاس

ردیف	نام و نام‌خانوادگی بازدیدکننده	سمت	تاریخ	نظر بازدیدکننده										ملاحظات و امضاء
				تلاش در جهت ساختن وسایل کمک آموزشی	پیگیری مستمر و ارتباط منظم با والدین دانش‌آموزان و به مشارکت گرفتن آنان در اجرای برنامه‌های آموزشی	داشتن نوآوری و خلاقیت در اجرای فعالیت‌ها	اجرای فعالیت‌های فوق برنامه و استفاده از روش‌های نوین آموزش	وضعیت فیزیکی کلاس و نظم کلاس	استفاده از وسایل کمک‌آموزشی و تلاش در حفظ و نگهداری آن‌ها	تکمیل درست و به موقع کاربوشه الکترونیک برای هر دانش‌آموز	پیگیری مستمر حضور و غیاب دانش‌آموزان	تکمیل درست پوشه کار دانش‌آموزان	تکمیل درست و به موقع کارنما و کارنامه های دانش‌آموزان در هر نوبت	تکمیل درست دفتر مدیریت فرایند کلاسی	

مقیاس ارزیابی: خیلی خوب (خ خ) ، خوب (خ)، قابل قبول (ق ق)، نیاز به تلاش (ن)



آدرس: تهران، خیابان انقلاب، چهارراه ولیعصر، خیابان شهید برادران مظفر (صبای شمالی)، پلاک ۶۶

تلفن: ۶۶۹۷۰۴۵۵ ۰۲۱

www.csdeo.ir